|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 1**  **DECOUVERTE** |  | **Les voitures**  Rayan possède 68 petites voitures. Sami a 9 voitures de moins que Rayan.  Combien Sami a-t-il de voitures ? |  | **Les voitures**  Rayan possède 68 petites voitures. Sami a 9 voitures de moins que Rayan.  Combien Sami a-t-il de voitures ? |  | **Les voitures**  Rayan possède 68 petites voitures. Sami a 9 voitures de moins que Rayan.  Combien Sami a-t-il de voitures ? |  | **Les voitures**  Rayan possède 68 petites voitures. Sami a 9 voitures de moins que Rayan.  Combien Sami a-t-il de voitures ? |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Les voitures**  Rayan possède 68 petites voitures. Sami a 9 voitures de moins que Rayan.  Combien Sami a-t-il de voitures ? |  | **Les voitures**  Rayan possède 68 petites voitures. Sami a 9 voitures de moins que Rayan.  Combien Sami a-t-il de voitures ? |  | **Les voitures**  Rayan possède 68 petites voitures. Sami a 9 voitures de moins que Rayan.  Combien Sami a-t-il de voitures ? |  | **Les voitures**  Rayan possède 68 petites voitures. Sami a 9 voitures de moins que Rayan.  Combien Sami a-t-il de voitures ? |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Les voitures**  Rayan possède 68 petites voitures. Sami a 9 voitures de moins que Rayan.  Combien Sami a-t-il de voitures ? |  | **Les voitures**  Rayan possède 68 petites voitures. Sami a 9 voitures de moins que Rayan.  Combien Sami a-t-il de voitures ? |  | **Les voitures**  Rayan possède 68 petites voitures. Sami a 9 voitures de moins que Rayan.  Combien Sami a-t-il de voitures ? |  | **Les voitures**  Rayan possède 68 petites voitures. Sami a 9 voitures de moins que Rayan.  Combien Sami a-t-il de voitures ? |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 1**  **ENTRAÎNEMENT** |  | **Lilou et Lisa**  Lilou a 31 ans et Lisa a 26 ans de plus que Lilou.  Quel est l’âge de Lisa ? |  | **Lilou et Lisa**  Lilou a 31 ans et Lisa a 26 ans de plus que Lilou.  Quel est l’âge de Lisa ? |  | **Lilou et Lisa**  Lilou a 31 ans et Lisa a 26 ans de plus que Lilou.  Quel est l’âge de Lisa ? | |  | | **Lilou et Lisa**  Lilou a 31 ans et Lisa a 26 ans de plus que Lilou.  Quel est l’âge de Lisa ? |
|  |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  | **Lilou et Lisa**  Lilou a 31 ans et Lisa a 26 ans de plus que Lilou.  Quel est l’âge de Lisa ? |  | **Lilou et Lisa**  Lilou a 31 ans et Lisa a 26 ans de plus que Lilou.  Quel est l’âge de Lisa ? |  | **Lilou et Lisa**  Lilou a 31 ans et Lisa a 26 ans de plus que Lilou.  Quel est l’âge de Lisa ? | |  | | **Lilou et Lisa**  Lilou a 31 ans et Lisa a 26 ans de plus que Lilou.  Quel est l’âge de Lisa ? |
|  |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  | **Lilou et Lisa**  Lilou a 31 ans et Lisa a 26 ans de plus que Lilou.  Quel est l’âge de Lisa ? |  | **Lilou et Lisa**  Lilou a 31 ans et Lisa a 26 ans de plus que Lilou.  Quel est l’âge de Lisa ? |  | **Lilou et Lisa**  Lilou a 31 ans et Lisa a 26 ans de plus que Lilou.  Quel est l’âge de Lisa ? |  | | | **Lilou et Lisa**  Lilou a 31 ans et Lisa a 26 ans de plus que Lilou.  Quel est l’âge de Lisa ? |
| **Jour 2**  **DECOUVERTE** |  | **Les billes**  7 élèves se partagent 28 billes.  Tous les élèves reçoivent le même nombre de billes.  Combien de billes aura chaque élève ? |  | **Les billes**  7 élèves se partagent 28 billes.  Tous les élèves reçoivent le même nombre de billes.  Combien de billes aura chaque élève ? |  | **Les billes**  7 élèves se partagent 28 billes.  Tous les élèves reçoivent le même nombre de billes.  Combien de billes aura chaque élève ? |  | | **Les billes**  7 élèves se partagent 28 billes.  Tous les élèves reçoivent le même nombre de billes.  Combien de billes aura chaque élève ? | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  | **Les billes**  7 élèves se partagent 28 billes.  Tous les élèves reçoivent le même nombre de billes.  Combien de billes aura chaque élève ? |  | **Les billes**  7 élèves se partagent 28 billes.  Tous les élèves reçoivent le même nombre de billes.  Combien de billes aura chaque élève ? |  | **Les billes**  7 élèves se partagent 28 billes.  Tous les élèves reçoivent le même nombre de billes.  Combien de billes aura chaque élève ? |  | | **Les billes**  7 élèves se partagent 28 billes.  Tous les élèves reçoivent le même nombre de billes.  Combien de billes aura chaque élève ? | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  | **Les billes**  7 élèves se partagent 28 billes.  Tous les élèves reçoivent le même nombre de billes.  Combien de billes aura chaque élève ? |  | **Les billes**  7 élèves se partagent 28 billes.  Tous les élèves reçoivent le même nombre de billes.  Combien de billes aura chaque élève ? |  | **Les billes**  7 élèves se partagent 28 billes.  Tous les élèves reçoivent le même nombre de billes.  Combien de billes aura chaque élève ? |  | | **Les billes**  7 élèves se partagent 28 billes.  Tous les élèves reçoivent le même nombre de billes.  Combien de billes aura chaque élève ? | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 2**  **ENTRAINEMENT** |  | **Les cahiers**  6 élèves doivent se partager 18 cahiers.  Tous les élèves reçoivent le même nombre de cahiers.  Combien chaque élève reçoit-il de cahiers ? |  | **Les cahiers**  6 élèves doivent se partager 18 cahiers.  Tous les élèves reçoivent le même nombre de cahiers.  Combien chaque élève reçoit-il de cahiers ? |  | **Les cahiers**  6 élèves doivent se partager 18 cahiers.  Tous les élèves reçoivent le même nombre de cahiers.  Combien chaque élève reçoit-il de cahiers ? |  | **Les cahiers**  6 élèves doivent se partager 18 cahiers.  Tous les élèves reçoivent le même nombre de cahiers.  Combien chaque élève reçoit-il de cahiers ? |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Les cahiers**  6 élèves doivent se partager 18 cahiers.  Tous les élèves reçoivent le même nombre de cahiers.  Combien chaque élève reçoit-il de cahiers ? |  | **Les cahiers**  6 élèves doivent se partager 18 cahiers.  Tous les élèves reçoivent le même nombre de cahiers.  Combien chaque élève reçoit-il de cahiers ? |  | **Les cahiers**  6 élèves doivent se partager 18 cahiers.  Tous les élèves reçoivent le même nombre de cahiers.  Combien chaque élève reçoit-il de cahiers ? |  | **Les cahiers**  6 élèves doivent se partager 18 cahiers.  Tous les élèves reçoivent le même nombre de cahiers.  Combien chaque élève reçoit-il de cahiers ? |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Les cahiers**  6 élèves doivent se partager 18 cahiers.  Tous les élèves reçoivent le même nombre de cahiers.  Combien chaque élève reçoit-il de cahiers ? |  | **Les cahiers**  6 élèves doivent se partager 18 cahiers.  Tous les élèves reçoivent le même nombre de cahiers.  Combien chaque élève reçoit-il de cahiers ? |  | **Les cahiers**  6 élèves doivent se partager 18 cahiers.  Tous les élèves reçoivent le même nombre de cahiers.  Combien chaque élève reçoit-il de cahiers ? |  | **Les cahiers**  6 élèves doivent se partager 18 cahiers.  Tous les élèves reçoivent le même nombre de cahiers.  Combien chaque élève reçoit-il de cahiers ? |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 3 RÉINVESTISSEMENT** |  | **Les fleurs**  Voici les fleurs de Pierre :    Lucas en a 17 de plus que Pierre.  Combien de fleurs Lucas a-t-il ? |  | **Les fleurs**  Voici les fleurs de Pierre :    Lucas en a 17 de plus que Pierre.  Combien de fleurs Lucas a-t-il ? |
|  |  |  |  |
|  | **Les fleurs**  Voici les fleurs de Pierre :    Lucas en a 17 de plus que Pierre.  Combien de fleurs Lucas a-t-il ? |  | **Les fleurs**  Voici les fleurs de Pierre :    Lucas en a 17 de plus que Pierre.  Combien de fleurs Lucas a-t-il ? |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 3 RÉINVESTISSEMENT** |  | **Le goûter d’Ourdia**  Voici Ourdia et ses amis :    Pour le goûter, ils se partagent un paquet de 30 biscuits.  Tous les enfants doivent avoir le même nombre de biscuits.  Combien chaque enfant recevra-t-il de biscuits ? |  | **Le goûter d’Ourdia**  Voici Ourdia et ses amis :    Pour le goûter, ils se partagent un paquet de 30 biscuits.  Tous les enfants doivent avoir le même nombre de biscuits.  Combien chaque enfant recevra-t-il de biscuits ? |  | **Le goûter d’Ourdia**  Voici Ourdia et ses amis :    Pour le goûter, ils se partagent un paquet de 30 biscuits.  Tous les enfants doivent avoir le même nombre de biscuits.  Combien chaque enfant recevra-t-il de biscuits ? |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Le goûter d’Ourdia**  Voici Ourdia et ses amis :    Pour le goûter, ils se partagent un paquet de 30 biscuits.  Tous les enfants doivent avoir le même nombre de biscuits.  Combien chaque enfant recevra-t-il de biscuits ? |  | **Le goûter d’Ourdia**  Voici Ourdia et ses amis :    Pour le goûter, ils se partagent un paquet de 30 biscuits.  Tous les enfants doivent avoir le même nombre de biscuits.  Combien chaque enfant recevra-t-il de biscuits ? |  | **Le goûter d’Ourdia**  Voici Ourdia et ses amis :    Pour le goûter, ils se partagent un paquet de 30 biscuits.  Tous les enfants doivent avoir le même nombre de biscuits.  Combien chaque enfant recevra-t-il de biscuits ? |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 4 EVALUATION** |  | **Les insectes 1**  Tom a attrapé 55 insectes.  Emma a attrapé 9 insectes de moins que Tom.  Combien Emma a-t-elle attrapé d’insectes ? |  | **Les insectes 1**  Tom a attrapé 55 insectes.  Emma a attrapé 9 insectes de moins que Tom.  Combien Emma a-t-elle attrapé d’insectes ? |  | **Les insectes 1**  Tom a attrapé 55 insectes.  Emma a attrapé 9 insectes de moins que Tom.  Combien Emma a-t-elle attrapé d’insectes ? |  | **Les insectes 1**  Tom a attrapé 55 insectes.  Emma a attrapé 9 insectes de moins que Tom.  Combien Emma a-t-elle attrapé d’insectes ? |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Les insectes 1**  Tom a attrapé 55 insectes.  Emma a attrapé 9 insectes de moins que Tom.  Combien Emma a-t-elle attrapé d’insectes ? |  | **Les insectes 1**  Tom a attrapé 55 insectes.  Emma a attrapé 9 insectes de moins que Tom.  Combien Emma a-t-elle attrapé d’insectes ? |  | **Les insectes 1**  Tom a attrapé 55 insectes.  Emma a attrapé 9 insectes de moins que Tom.  Combien Emma a-t-elle attrapé d’insectes ? |  | **Les insectes 1**  Tom a attrapé 55 insectes.  Emma a attrapé 9 insectes de moins que Tom.  Combien Emma a-t-elle attrapé d’insectes ? |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 4 EVALUATION DIFFERENCIEE** |  | **Les insectes 1**  Tom a attrapé 16 insectes.  Emma a attrapé 6 insectes de moins que Tom.  Combien Emma a-t-elle attrapé d’insectes ? |  | **Les insectes 1**  Tom a attrapé 16 insectes.  Emma a attrapé 6 insectes de moins que Tom.  Combien Emma a-t-elle attrapé d’insectes ? |  | **Les insectes 1**  Tom a attrapé 16 insectes.  Emma a attrapé 6 insectes de moins que Tom.  Combien Emma a-t-elle attrapé d’insectes ? |  | **Les insectes 1**  Tom a attrapé 16 insectes.  Emma a attrapé 6 insectes de moins que Tom.  Combien Emma a-t-elle attrapé d’insectes ? |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Les insectes 1**  Tom a attrapé 16 insectes.  Emma a attrapé 6 insectes de moins que Tom.  Combien Emma a-t-elle attrapé d’insectes ? |  | **Les insectes 1**  Tom a attrapé 16 insectes.  Emma a attrapé 6 insectes de moins que Tom.  Combien Emma a-t-elle attrapé d’insectes ? |  | **Les insectes 1**  Tom a attrapé 16 insectes.  Emma a attrapé 6 insectes de moins que Tom.  Combien Emma a-t-elle attrapé d’insectes ? |  | **Les insectes 1**  Tom a attrapé 16 insectes.  Emma a attrapé 6 insectes de moins que Tom.  Combien Emma a-t-elle attrapé d’insectes ? |
| **Jour 4 EVALUATION** |  | **Les insectes 2**  Les élèves ont attrapé 20 insectes pour les observer. Ils veulent les répartir dans 4 pots. Chaque pot doit contenir le même nombre d’insectes.  Combien y aura-t-il d’insectes dans chaque pot ? |  | **Les insectes 2**  Les élèves ont attrapé 20 insectes pour les observer. Ils veulent les répartir dans 4 pots. Chaque pot doit contenir le même nombre d’insectes.  Combien y aura-t-il d’insectes dans chaque pot ? |  | **Les insectes 2**  Les élèves ont attrapé 20 insectes pour les observer. Ils veulent les répartir dans 4 pots. Chaque pot doit contenir le même nombre d’insectes.  Combien y aura-t-il d’insectes dans chaque pot ? |  | **Les insectes 2**  Les élèves ont attrapé 20 insectes pour les observer. Ils veulent les répartir dans 4 pots. Chaque pot doit contenir le même nombre d’insectes.  Combien y aura-t-il d’insectes dans chaque pot ? |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Les insectes 2**  Les élèves ont attrapé 20 insectes pour les observer. Ils veulent les répartir dans 4 pots. Chaque pot doit contenir le même nombre d’insectes.  Combien y aura-t-il d’insectes dans chaque pot ? |  | **Les insectes 2**  Les élèves ont attrapé 20 insectes pour les observer. Ils veulent les répartir dans 4 pots. Chaque pot doit contenir le même nombre d’insectes.  Combien y aura-t-il d’insectes dans chaque pot ? |  | **Les insectes 2**  Les élèves ont attrapé 20 insectes pour les observer. Ils veulent les répartir dans 4 pots. Chaque pot doit contenir le même nombre d’insectes.  Combien y aura-t-il d’insectes dans chaque pot ? |  | **Les insectes 2**  Les élèves ont attrapé 20 insectes pour les observer. Ils veulent les répartir dans 4 pots. Chaque pot doit contenir le même nombre d’insectes.  Combien y aura-t-il d’insectes dans chaque pot ? |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 4 EVALUATION DIFFERENCIEE** |  | **Les insectes 2**  Les élèves ont attrapé 12 insectes pour les observer. Ils veulent les répartir dans 2 pots. Chaque pot doit contenir le même nombre d’insectes.  Combien y aura-t-il d’insectes dans chaque pot ? |  | **Les insectes 2**  Les élèves ont attrapé 12 insectes pour les observer. Ils veulent les répartir dans 2 pots. Chaque pot doit contenir le même nombre d’insectes.  Combien y aura-t-il d’insectes dans chaque pot ? |
|  |  |  |  |
|  | **Les insectes 2**  Les élèves ont attrapé 12 insectes pour les observer. Ils veulent les répartir dans 2 pots. Chaque pot doit contenir le même nombre d’insectes.  Combien y aura-t-il d’insectes dans chaque pot ? |  | **Les insectes 2**  Les élèves ont attrapé 12 insectes pour les observer. Ils veulent les répartir dans 2 pots. Chaque pot doit contenir le même nombre d’insectes.  Combien y aura-t-il d’insectes dans chaque pot ? |
|  |  |  |  |
|  | **Les insectes 2**  Les élèves ont attrapé 12 insectes pour les observer. Ils veulent les répartir dans 2 pots. Chaque pot doit contenir le même nombre d’insectes.  Combien y aura-t-il d’insectes dans chaque pot ? |  | **Les insectes 2**  Les élèves ont attrapé 12 insectes pour les observer. Ils veulent les répartir dans 2 pots. Chaque pot doit contenir le même nombre d’insectes.  Combien y aura-t-il d’insectes dans chaque pot ? |
| **BONUS 1** |  | **Les sacs de figurines**    Léo prépare des sachets avec des figurines de chats et de licornes à offrir à des amis.  Dans un sachet, il veut mettre 2 chats et 3 licornes, ou, 4 chats et 1 licorne.  En tout, Léo a 20 figurines de chats et 15 figurines de licornes.  Comment faire pour réaliser le plus de sachets possibles ?  *Annexe : les deux types de sacs possibles* |  | **Les sacs de figurines**    Léo prépare des sachets avec des figurines de chats et de licornes à offrir à des amis.  Dans un sachet, il veut mettre 2 chats et 3 licornes, ou, 4 chats et 1 licorne.  En tout, Léo a 20 figurines de chats et 15 figurines de licornes.  Comment faire pour réaliser le plus de sachets possibles ?  *Annexe : les deux types de sacs possibles* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **BONUS 2 Production d’énoncé** |  | *Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.* |  | *Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.* |
|  |  |  |  |
|  | *Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.* |  | *Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.* |