|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 1**  **DECOUVERTE** |  | **Le marathon**  Un marathonien court 42 km en 2 h. Je mets 3 fois plus de temps, à vitesse constante, à parcourir la même distance. Quelle distance pourrais-je parcourir en un quart d’heure ?   * 2,1 km * 1,75 km * 3,5 km |  | **Le marathon**  Un marathonien court 42 km en 2 h. Je mets 3 fois plus de temps, à vitesse constante, à parcourir la même distance. Quelle distance pourrais-je parcourir en un quart d’heure ?   * 2,1 km * 1,75 km * 3,5 km |  | **Le marathon**  Un marathonien court 42 km en 2 h. Je mets 3 fois plus de temps, à vitesse constante, à parcourir la même distance. Quelle distance pourrais-je parcourir en un quart d’heure ?   * 2,1 km * 1,75 km * 3,5 km |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Le marathon**  Un marathonien court 42 km en 2 h. Je mets 3 fois plus de temps, à vitesse constante, à parcourir la même distance. Quelle distance pourrais-je parcourir en un quart d’heure ?   * 2,1 km * 1,75 km * 3,5 km |  | **Le marathon**  Un marathonien court 42 km en 2 h. Je mets 3 fois plus de temps, à vitesse constante, à parcourir la même distance. Quelle distance pourrais-je parcourir en un quart d’heure ?   * 2,1 km * 1,75 km * 3,5 km |  | **Le marathon**  Un marathonien court 42 km en 2 h. Je mets 3 fois plus de temps, à vitesse constante, à parcourir la même distance. Quelle distance pourrais-je parcourir en un quart d’heure ?   * 2,1 km * 1,75 km * 3,5 km |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 1**  **ENTRAÎNEMENT** |  | **Le décathlon**  Un décathlonien court 1500 m en 5 min. S’il court deux fois plus vite le 100 m, mettra-t-il plus ou moins de 11 secondes ? |  | **Le décathlon**  Un décathlonien court 1500 m en 5 min. S’il court deux fois plus vite le 100 m, mettra-t-il plus ou moins de 11 secondes ? |  | **Le décathlon**  Un décathlonien court 1500 m en 5 min. S’il court deux fois plus vite le 100 m, mettra-t-il plus ou moins de 11 secondes ? |  | **Le décathlon**  Un décathlonien court 1500 m en 5 min. S’il court deux fois plus vite le 100 m, mettra-t-il plus ou moins de 11 secondes ? |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Le décathlon**  Un décathlonien court 1500 m en 5 min. S’il court deux fois plus vite le 100 m, mettra-t-il plus ou moins de 11 secondes ? |  | **Le décathlon**  Un décathlonien court 1500 m en 5 min. S’il court deux fois plus vite le 100 m, mettra-t-il plus ou moins de 11 secondes ? |  | **Le décathlon**  Un décathlonien court 1500 m en 5 min. S’il court deux fois plus vite le 100 m, mettra-t-il plus ou moins de 11 secondes ? |  | **Le décathlon**  Un décathlonien court 1500 m en 5 min. S’il court deux fois plus vite le 100 m, mettra-t-il plus ou moins de 11 secondes ? |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Le décathlon**  Un décathlonien court 1500 m en 5 min. S’il court deux fois plus vite le 100 m, mettra-t-il plus ou moins de 11 secondes ? |  | **Le décathlon**  Un décathlonien court 1500 m en 5 min. S’il court deux fois plus vite le 100 m, mettra-t-il plus ou moins de 11 secondes ? |  | **Le décathlon**  Un décathlonien court 1500 m en 5 min. S’il court deux fois plus vite le 100 m, mettra-t-il plus ou moins de 11 secondes ? |  | **Le décathlon**  Un décathlonien court 1500 m en 5 min. S’il court deux fois plus vite le 100 m, mettra-t-il plus ou moins de 11 secondes ? |
| **Jour 2**  **DECOUVERTE** |  | **Le cyclisme 1**  En 48 minutes, un cycliste parcourt 15 km. Quelle est la distance parcourue en 12 minutes ?  Le cycliste annonce : « *Je roule à plus de 18,9 km par heure*. » A-t-il raison ? Justifie ta réponse. |  | **Le cyclisme 1**  En 48 minutes, un cycliste parcourt 15 km. Quelle est la distance parcourue en 12 minutes ?  Le cycliste annonce : « *Je roule à plus de 18,9 km par heure*. » A-t-il raison ? Justifie ta réponse. |  | **Le cyclisme 1**  En 48 minutes, un cycliste parcourt 15 km. Quelle est la distance parcourue en 12 minutes ?  Le cycliste annonce : « *Je roule à plus de 18,9 km par heure*. » A-t-il raison ? Justifie ta réponse. |  | **Le cyclisme 1**  En 48 minutes, un cycliste parcourt 15 km. Quelle est la distance parcourue en 12 minutes ?  Le cycliste annonce : « *Je roule à plus de 18,9 km par heure*. » A-t-il raison ? Justifie ta réponse. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Le cyclisme 1**  En 48 minutes, un cycliste parcourt 15 km. Quelle est la distance parcourue en 12 minutes ?  Le cycliste annonce : « *Je roule à plus de 18,9 km par heure*. » A-t-il raison ? Justifie ta réponse. |  | **Le cyclisme 1**  En 48 minutes, un cycliste parcourt 15 km. Quelle est la distance parcourue en 12 minutes ?  Le cycliste annonce : « *Je roule à plus de 18,9 km par heure*. » A-t-il raison ? Justifie ta réponse. |  | **Le cyclisme 1**  En 48 minutes, un cycliste parcourt 15 km. Quelle est la distance parcourue en 12 minutes ?  Le cycliste annonce : « *Je roule à plus de 18,9 km par heure*. » A-t-il raison ? Justifie ta réponse. |  | **Le cyclisme 1**  En 48 minutes, un cycliste parcourt 15 km. Quelle est la distance parcourue en 12 minutes ?  Le cycliste annonce : « *Je roule à plus de 18,9 km par heure*. » A-t-il raison ? Justifie ta réponse. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 2**  **ENTRAINEMENT** |  | **L’athlétisme**  1 mile anglais vaut 1,61 km. Lors d’une rencontre d’athlétisme, des courses de 5 miles, 3 miles et 2,5 miles sont courues. Pour chacune des courses, quelle est la distance parcourue en mètres ? |  | **L’athlétisme**  1 mile anglais vaut 1,61 km. Lors d’une rencontre d’athlétisme, des courses de 5 miles, 3 miles et 2,5 miles sont courues. Pour chacune des courses, quelle est la distance parcourue en mètres ? |  | **L’athlétisme**  1 mile anglais vaut 1,61 km. Lors d’une rencontre d’athlétisme, des courses de 5 miles, 3 miles et 2,5 miles sont courues. Pour chacune des courses, quelle est la distance parcourue en mètres ? |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **L’athlétisme**  1 mile anglais vaut 1,61 km. Lors d’une rencontre d’athlétisme, des courses de 5 miles, 3 miles et 2,5 miles sont courues. Pour chacune des courses, quelle est la distance parcourue en mètres ? |  | **L’athlétisme**  1 mile anglais vaut 1,61 km. Lors d’une rencontre d’athlétisme, des courses de 5 miles, 3 miles et 2,5 miles sont courues. Pour chacune des courses, quelle est la distance parcourue en mètres ? |  | **L’athlétisme**  1 mile anglais vaut 1,61 km. Lors d’une rencontre d’athlétisme, des courses de 5 miles, 3 miles et 2,5 miles sont courues. Pour chacune des courses, quelle est la distance parcourue en mètres ? |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **L’athlétisme**  1 mile anglais vaut 1,61 km. Lors d’une rencontre d’athlétisme, des courses de 5 miles, 3 miles et 2,5 miles sont courues. Pour chacune des courses, quelle est la distance parcourue en mètres ? |  | **L’athlétisme**  1 mile anglais vaut 1,61 km. Lors d’une rencontre d’athlétisme, des courses de 5 miles, 3 miles et 2,5 miles sont courues. Pour chacune des courses, quelle est la distance parcourue en mètres ? |  | **L’athlétisme**  1 mile anglais vaut 1,61 km. Lors d’une rencontre d’athlétisme, des courses de 5 miles, 3 miles et 2,5 miles sont courues. Pour chacune des courses, quelle est la distance parcourue en mètres ? |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 3 RÉINVESTISSEMENT** |  | **Le cyclisme 2**  Un cycliste roule à une vitesse moyenne de 60 km/h. Un sprinteur peut courir aux deux tiers de cette vitesse. Combien de temps le sprinteur mettra-t-il pour parcourir 200 m ? |  | **Le cyclisme 2**  Un cycliste roule à une vitesse moyenne de 60 km/h. Un sprinteur peut courir aux deux tiers de cette vitesse. Combien de temps le sprinteur mettra-t-il pour parcourir 200 m ? |  | **Le cyclisme 2**  Un cycliste roule à une vitesse moyenne de 60 km/h. Un sprinteur peut courir aux deux tiers de cette vitesse. Combien de temps le sprinteur mettra-t-il pour parcourir 200 m ? |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Le cyclisme 2**  Un cycliste roule à une vitesse moyenne de 60 km/h. Un sprinteur peut courir aux deux tiers de cette vitesse. Combien de temps le sprinteur mettra-t-il pour parcourir 200 m ? |  | **Le cyclisme 2**  Un cycliste roule à une vitesse moyenne de 60 km/h. Un sprinteur peut courir aux deux tiers de cette vitesse. Combien de temps le sprinteur mettra-t-il pour parcourir 200 m ? |  | **Le cyclisme 2**  Un cycliste roule à une vitesse moyenne de 60 km/h. Un sprinteur peut courir aux deux tiers de cette vitesse. Combien de temps le sprinteur mettra-t-il pour parcourir 200 m ? |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Le cyclisme 2**  Un cycliste roule à une vitesse moyenne de 60 km/h. Un sprinteur peut courir aux deux tiers de cette vitesse. Combien de temps le sprinteur mettra-t-il pour parcourir 200 m ? |  | **Le cyclisme 2**  Un cycliste roule à une vitesse moyenne de 60 km/h. Un sprinteur peut courir aux deux tiers de cette vitesse. Combien de temps le sprinteur mettra-t-il pour parcourir 200 m ? |  | **Le cyclisme 2**  Un cycliste roule à une vitesse moyenne de 60 km/h. Un sprinteur peut courir aux deux tiers de cette vitesse. Combien de temps le sprinteur mettra-t-il pour parcourir 200 m ? |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 3 RÉINVESTISSEMENT** |  | **La randonnée**  Un randonneur prépare son itinéraire sur une carte. Il remarque que 4 cm mesurés sur la carte représentent 1 km en réalité. Il mesure pour le 1er jour 35 cm, et 43 cm pour le 2ème jour. Quelle distance réelle va-t-il parcourir chaque jour ? |  | **La randonnée**  Un randonneur prépare son itinéraire sur une carte. Il remarque que 4 cm mesurés sur la carte représentent 1 km en réalité. Il mesure pour le 1er jour 35 cm, et 43 cm pour le 2ème jour. Quelle distance réelle va-t-il parcourir chaque jour ? |  | **La randonnée**  Un randonneur prépare son itinéraire sur une carte. Il remarque que 4 cm mesurés sur la carte représentent 1 km en réalité. Il mesure pour le 1er jour 35 cm, et 43 cm pour le 2ème jour. Quelle distance réelle va-t-il parcourir chaque jour ? |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | **La randonnée**  Un randonneur prépare son itinéraire sur une carte. Il remarque que 4 cm mesurés sur la carte représentent 1 km en réalité. Il mesure pour le 1er jour 35 cm, et 43 cm pour le 2ème jour. Quelle distance réelle va-t-il parcourir chaque jour ? |  | **La randonnée**  Un randonneur prépare son itinéraire sur une carte. Il remarque que 4 cm mesurés sur la carte représentent 1 km en réalité. Il mesure pour le 1er jour 35 cm, et 43 cm pour le 2ème jour. Quelle distance réelle va-t-il parcourir chaque jour ? |  | **La randonnée**  Un randonneur prépare son itinéraire sur une carte. Il remarque que 4 cm mesurés sur la carte représentent 1 km en réalité. Il mesure pour le 1er jour 35 cm, et 43 cm pour le 2ème jour. Quelle distance réelle va-t-il parcourir chaque jour ? |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 4 ÉVALUATION** |  | **Le handi-athlétisme**  Un athlète handisport en fauteuil parcourt 3 tours et de tour de piste en 4 min.  Sachant qu’un tour de piste mesure 400 m, quel temps mettrait l’athlète pour parcourir le 200 m à la même vitesse ? |  | **Le handi-athlétisme**  Un athlète handisport en fauteuil parcourt 3 tours et de tour de piste en 4 min.  Sachant qu’un tour de piste mesure 400 m, quel temps mettrait l’athlète pour parcourir le 200 m à la même vitesse ? |  | **Le handi-athlétisme**  Un athlète handisport en fauteuil parcourt 3 tours et de tour de piste en 4 min.  Sachant qu’un tour de piste mesure 400 m, quel temps mettrait l’athlète pour parcourir le 200 m à la même vitesse ? |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Le handi-athlétisme**  Un athlète handisport en fauteuil parcourt 3 tours et de tour de piste en 4 min.  Sachant qu’un tour de piste mesure 400 m, quel temps mettrait l’athlète pour parcourir le 200 m à la même vitesse ? |  | **Le handi-athlétisme**  Un athlète handisport en fauteuil parcourt 3 tours et de tour de piste en 4 min.  Sachant qu’un tour de piste mesure 400 m, quel temps mettrait l’athlète pour parcourir le 200 m à la même vitesse ? |  | **Le handi-athlétisme**  Un athlète handisport en fauteuil parcourt 3 tours et de tour de piste en 4 min.  Sachant qu’un tour de piste mesure 400 m, quel temps mettrait l’athlète pour parcourir le 200 m à la même vitesse ? |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 4 EVALUATION DIFFERENCIEE** |  | **Le handi-athlétisme**  Un athlète handisport en fauteuil parcourt 2 tours de piste et demi en 2 min 30 s.  Sachant qu’un tour de piste mesure 400 m, quel temps mettrait l’athlète pour parcourir le 200 m à la même vitesse ? |  | **Le handi-athlétisme**  Un athlète handisport en fauteuil parcourt 2 tours de piste et demi en 2 min 30 s.  Sachant qu’un tour de piste mesure 400 m, quel temps mettrait l’athlète pour parcourir le 200 m à la même vitesse ? |  | **Le handi-athlétisme**  Un athlète handisport en fauteuil parcourt 2 tours de piste et demi en 2 min 30 s.  Sachant qu’un tour de piste mesure 400 m, quel temps mettrait l’athlète pour parcourir le 200 m à la même vitesse ? |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Le handi-athlétisme**  Un athlète handisport en fauteuil parcourt 2 tours de piste et demi en 2 min 30 s.  Sachant qu’un tour de piste mesure 400 m, quel temps mettrait l’athlète pour parcourir le 200 m à la même vitesse ? |  | **Le handi-athlétisme**  Un athlète handisport en fauteuil parcourt 2 tours de piste et demi en 2 min 30 s.  Sachant qu’un tour de piste mesure 400 m, quel temps mettrait l’athlète pour parcourir le 200 m à la même vitesse ? |  | **Le handi-athlétisme**  Un athlète handisport en fauteuil parcourt 2 tours de piste et demi en 2 min 30 s.  Sachant qu’un tour de piste mesure 400 m, quel temps mettrait l’athlète pour parcourir le 200 m à la même vitesse ? |
| **Jour 4 ÉVALUATION** |  | **La natation**  Un nageur en eaux vives a mis 1 h 12 min pour sa première course de 8 km.  S’il nage à la même vitesse, quel temps mettra-t-il pour sa deuxième course de 12 km ?  Quelle distance pourrait-il parcourir en nageant 3 heures ? |  | **La natation**  Un nageur en eaux vives a mis 1 h 12 min pour sa première course de 8 km.  S’il nage à la même vitesse, quel temps mettra-t-il pour sa deuxième course de 12 km ?  Quelle distance pourrait-il parcourir en nageant 3 heures ? |  | **La natation**  Un nageur en eaux vives a mis 1 h 12 min pour sa première course de 8 km.  S’il nage à la même vitesse, quel temps mettra-t-il pour sa deuxième course de 12 km ?  Quelle distance pourrait-il parcourir en nageant 3 heures ? |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **La natation**  Un nageur en eaux vives a mis 1 h 12 min pour sa première course de 8 km.  S’il nage à la même vitesse, quel temps mettra-t-il pour sa deuxième course de 12 km ?  Quelle distance pourrait-il parcourir en nageant 3 heures ? |  | **La natation**  Un nageur en eaux vives a mis 1 h 12 min pour sa première course de 8 km.  S’il nage à la même vitesse, quel temps mettra-t-il pour sa deuxième course de 12 km ?  Quelle distance pourrait-il parcourir en nageant 3 heures ? |  | **La natation**  Un nageur en eaux vives a mis 1 h 12 min pour sa première course de 8 km.  S’il nage à la même vitesse, quel temps mettra-t-il pour sa deuxième course de 12 km ?  Quelle distance pourrait-il parcourir en nageant 3 heures ? |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 4 EVALUATION DIFFERENCIEE** |  | **La natation**  Un nageur en eaux vives a mis 1 h 20 min pour sa première course de 8 km.  S’il nage à la même vitesse, quel temps mettra-t-il pour sa deuxième course de 4 km ?  Quelle distance pourrait-il parcourir en nageant 2 heures ? |  | **La natation**  Un nageur en eaux vives a mis 1 h 20 min pour sa première course de 8 km.  S’il nage à la même vitesse, quel temps mettra-t-il pour sa deuxième course de 4 km ?  Quelle distance pourrait-il parcourir en nageant 2 heures ? |  | **La natation**  Un nageur en eaux vives a mis 1 h 20 min pour sa première course de 8 km.  S’il nage à la même vitesse, quel temps mettra-t-il pour sa deuxième course de 4 km ?  Quelle distance pourrait-il parcourir en nageant 2 heures ? |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **La natation**  Un nageur en eaux vives a mis 1 h 20 min pour sa première course de 8 km.  S’il nage à la même vitesse, quel temps mettra-t-il pour sa deuxième course de 4 km ?  Quelle distance pourrait-il parcourir en nageant 2 heures ? |  | **La natation**  Un nageur en eaux vives a mis 1 h 20 min pour sa première course de 8 km.  S’il nage à la même vitesse, quel temps mettra-t-il pour sa deuxième course de 4 km ?  Quelle distance pourrait-il parcourir en nageant 2 heures ? |  | **La natation**  Un nageur en eaux vives a mis 1 h 20 min pour sa première course de 8 km.  S’il nage à la même vitesse, quel temps mettra-t-il pour sa deuxième course de 4 km ?  Quelle distance pourrait-il parcourir en nageant 2 heures ? |
| **BONUS 1** |  | **Les bouquets de fleurs**  Un fleuriste a 50 orchidées et 66 iris. Pour réaliser un bouquet, il peut utiliser 8 orchidées et 3 iris, ou 2 orchidées et 6 iris.  Combien de bouquets peut-il réaliser au maximum ? |  | **Les bouquets de fleurs**  Un fleuriste a 50 orchidées et 66 iris. Pour réaliser un bouquet, il peut utiliser 8 orchidées et 3 iris, ou 2 orchidées et 6 iris.  Combien de bouquets peut-il réaliser au maximum ? |  | **Les bouquets de fleurs**  Un fleuriste a 50 orchidées et 66 iris. Pour réaliser un bouquet, il peut utiliser 8 orchidées et 3 iris, ou 2 orchidées et 6 iris.  Combien de bouquets peut-il réaliser au maximum ? |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Les bouquets de fleurs**  Un fleuriste a 50 orchidées et 66 iris. Pour réaliser un bouquet, il peut utiliser 8 orchidées et 3 iris, ou 2 orchidées et 6 iris.  Combien de bouquets peut-il réaliser au maximum ? |  | **Les bouquets de fleurs**  Un fleuriste a 50 orchidées et 66 iris. Pour réaliser un bouquet, il peut utiliser 8 orchidées et 3 iris, ou 2 orchidées et 6 iris.  Combien de bouquets peut-il réaliser au maximum ? |  | **Les bouquets de fleurs**  Un fleuriste a 50 orchidées et 66 iris. Pour réaliser un bouquet, il peut utiliser 8 orchidées et 3 iris, ou 2 orchidées et 6 iris.  Combien de bouquets peut-il réaliser au maximum ? |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BONUS 2 Production d’énoncé** |  | *Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.* |  | *Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.* |  | *Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.* |
|  |  |  |  |  |  |
|  | *Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.* |  | *Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.* |  | *Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.* |